

1 Kastenschaubild (Boxplot)

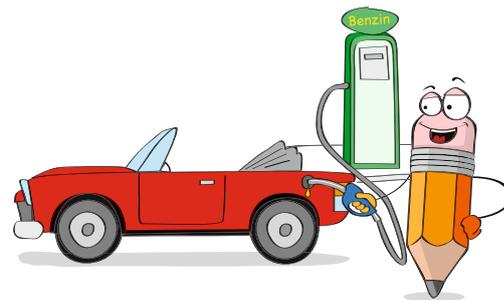
I4 / H1, H2, H3 / K3

- a) Gib den Median, sowie das 1. und 3. Quartil der Daten an und zeichne ein Kastenschaubild.

Beschreibe, wie du vorgehst.

Durchschnittlicher Verbrauch an Treibstoff von Autos auf 100 km:

3,3l	3,2l	3,3l	4,1l	9,5l
4,5l	4,1l	5,3l	5,5l	5,2l
6,2l	7,0l	6,3l	8,5l	7,2l
6,7l	5,5l	6,1l	8,8l	



- b) Zeitungsartikel

Einkommen von Frauen und Männern:

25 373 € brutto ist der durchschnittliche Verdienst in Österreich pro Jahr.

3,48 Millionen Österreicherinnen und Österreicher sind beschäftigt. Das Einkommen der Männer beträgt durchschnittlich 31 396 €, das Einkommen der Frauen 19 052 €.

Angestellte Männer: 42 010 €

Angestellte Frauen: 21 188 €

Beamte Männer: 51 944 €

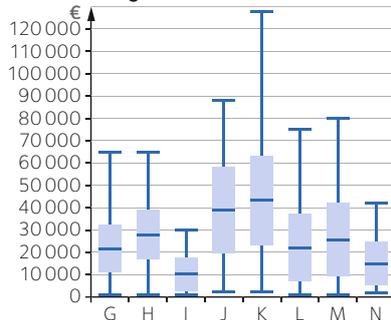
Beamte Frauen: 49 092 €

Pensionisten Männer: 24 010 €

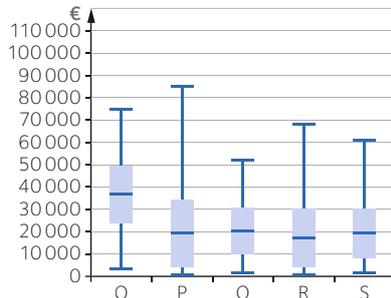
Pensionisten Frauen: 13 998 €

Was kannst du aus den Kastenschaubildern (Quelle: Statistik Austria 2012) ablesen?
 Stimmt die Aussage, die im Zeitungsartikel zu lesen war?
 Formuliere selbst einen Zeitungsartikel.

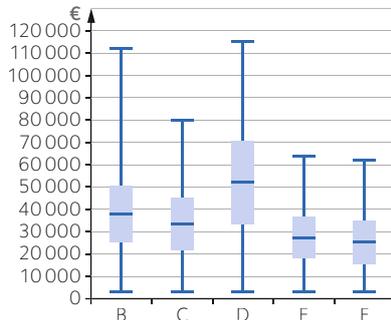
Verteilung der Bruttojahreseinkommen im Dienstleistungsbereich 2011



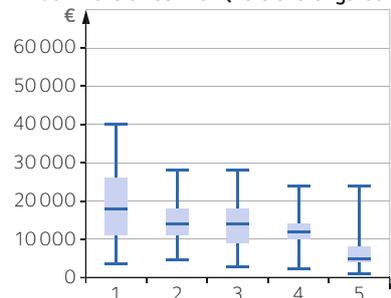
Verteilung der Bruttojahreseinkommen im öffentlichen Bereich 2011



Verteilung der Bruttojahreseinkommen im Produzierenden Bereich 2011



Verteilung der Bruttojahreseinkommen der Einfach-PensionistInnen (versicherungsrechtlich) 2011



- 1 AlterspensionistInnen
- 2 InvaliditätspensionistInnen
- 3 ErwerbsunfähigkeitspensionistInnen
- 4 Witwen-/WitwerpensionistInnen
- 5 WaisenpensionistInnen

- A Land- und Forstwirtschaft, Fischerei
- B Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden
- C Herstellung von Waren
- D Energieversorgung
- E Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung und Beseitigung von Umweltverschmutzungen
- F Bau
- G Handel; Instandhaltung und Reparatur von Kraftfahrzeugen
- H Verkehr und Lagerei
- I Beherbergung und Gastronomie
- J Information und Kommunikation
- K Erbringung von Finanz- und Versicherungsdienstleistungen
- L Grundstücks- und Wohnungswesen
- M Erbringung von freiberuflichen, wissenschaftlichen und technischen Dienstleistungen
- N Erbringung von sonstigen wirtschaftlichen Dienstleistungen
- O Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung
- P Erziehung und Unterricht
- Q Gesundheits- und Sozialwesen
- R Kunst, Unterhaltung und Erholung
- S Erbringung von sonstigen Dienstleistungen

2 Streudiagramme

I4 / H1, H2, H3 / K3

Trage die Werte in eine Tabelle ein und zeichne ein Streudiagramm.

Kannst du einen Zusammenhang zwischen den beiden Beobachtungsgrößen feststellen? Begründe.

Körpergröße – Schuhgröße

a) 10-Jährige:

Buben: 158/42; 150/38; 150/37; 156/40; 148/37; 154/39; 140/34; 166/43;
167/42; 160/38; 165/41; 152/40; 146/36; 169/34; 147/37; 142/36;
149/38; 150/36; 140/37; 151/39; 145/37; 153/39; 140/36; 162/39;
162/42; 144/36; 147/40; 150/41; 157/41; 153/37; 146/37

Mädchen: 150/39; 156/39; 162/42; 152/38; 162/41; 140/34; 165/39; 164/39;
150/39; 150/38; 152/38; 153/39; 148/37; 138/35; 145/36; 149/36;
168/40; 154/41; 156/39; 162/41; 151/39; 147/38; 160/38; 155/39;
150/37; 147/36; 148/38; 151/37; 150/38; 155/37; 140/36; 150/39
150/38; 145/34; 139/36; 157/38; 152/40; 148/37; 150/37; 150/37;
151/38; 148/37; 152/38; 133/35; 140/34; 141/35; 156/40; 143/34

b) 14-Jährige:

Buben: 166/43; 170/44; 180/43; 173/43; 168/45; 172/43; 164/43; 180/45; 170/44;
168/43; 170/43; 176/45; 170/44; 159/39; 170/43; 178/43; 145/39; 169/39;
166/40; 160/40; 180/43; 170/44; 167/40; 170/40

Mädchen: 163/39, 153/40; 165/38, 168/38; 162/38; 161/39; 159/36; 156/36; 179/42;
164/38; 161/39; 160/38, 175/40; 160/37; 169/40; 158/38; 153/37; 165/39;
153/37; 163/39; 156/38; 168/41; 164/38; 176/40; 150/37; 154/36; 160/38;
165/39; 156/40; 163/39; 167/39

c) Führe selbst eine Erhebung durch, die möglicherweise einen Zusammenhang zeigt. Überlege vorher, wie das Ergebnis sein wird. Schreibe deine Vermutung auf. Eine einfache Möglichkeit wäre, die Schularbeitennoten in Deutsch und Englisch zu vergleichen, aber auch ein Vergleich zwischen Deutsch und Mathematik wäre interessant.