

## 1 Der Maßstab gibt die Verkleinerung an.

**1 : 100**

**spricht: 1 zu 100**

bedeutet, dass 1 cm in der Zeichnung 100 cm in Wirklichkeit entspricht:

$$1 \text{ cm} \triangleq 100 \text{ cm}$$

Misst Länge und Breite eures Klassenzimmers ab.

(Material: Maßband, evtl. Millimeterpapier)

Zeichnet einen Plan im Maßstab 1 : 100.

## 2 Ein Plan ist im Maßstab 1 : 100 gezeichnet.

Im Plan ist die Länge a gemessen.

Wie lang ist die Strecke in Wirklichkeit?

$$a = 2 \text{ cm}$$

$$\text{a) } a = 52 \text{ mm}$$

$$\text{b) } a = 9 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} \triangleq 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$2 \text{ cm} \triangleq 200 \text{ cm} = 2 \text{ m}$$

Hinweis:  $\triangleq$  ... Zeichen für entspricht

## 3 Wie lang ist die Strecke in Wirklichkeit?

Maßstab 1 : 1 000

$$\text{a) } 3 \text{ mm}$$

$$\text{b) } 5 \text{ cm}$$

$$\text{c) } 7 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

## 4 Berechne Länge und Breite in Wirklichkeit.

Ein Haus hat im Maßstab 1 : 50 die Länge 24 cm und die Breite 14 cm.

## 5 Suche im Atlas dein Bundesland.

In welchem Maßstab ist es dargestellt? 1 : .....

Das bedeutet 1 cm im Plan entspricht in Wirklichkeit

..... cm = ..... m = ..... km.

