

Thema: Multiplizieren und Dividieren mit dekadischen und dezimalen Zahlen 2	Handlungskompetenz: H2, H3
Name:	Klasse:



1. Berechne und vervollständige die Sätze.

a) Berechne im Kopf: $1,5 \cdot 0,1 =$ _____ $2,25 \cdot 0,1 =$ _____ $78,2516 \cdot 0,1 =$ _____

b) Berechne schriftlich: $2,85 \cdot 0,01 =$ _____ $67,1 \cdot 0,01 =$ _____ $7,825 \cdot 0,01 =$ _____

c) Vervollständige die Sätze:

Wenn ich eine Zahl mit 0,1 _____, dann verschiebt sich das Komma um _____ Stelle nach links.

Wenn ich eine Zahl mit _____ multipliziere, dann verschiebt sich das Komma um zwei Stellen nach _____.

d) Wie könnten die nächsten beiden Sätze dazu lauten. Schreibe sie in dein Heft.



2. Berechne und vervollständige die Sätze.

a) ...im Kopf: $50 : 10 =$ _____ $52 : 10 =$ _____ $48,2 : 10 =$ _____

b) ...schriftlich: $452;3 : 100 =$ _____ $18,73 : 100 =$ _____ $8,23 : 100 =$ _____

c) Vervollständige die Sätze:

Wenn ich eine Zahl durch 10 _____, dann verschiebt sich das Komma um _____ Stelle nach rechts.

Wenn ich eine Zahl durch _____ dividiere, dann verschiebt sich das Komma um zwei Stellen nach _____.

d) Wie könnten die nächsten beiden Sätze dazu lauten. Schreibe sie in dein Heft.



3. Berechne. Mache vorher den Divisor kommafrei.

a) ...im Kopf: $30 : 0,1 =$ _____ $7,1 : 0,1 =$ _____ $1,82 : 0,1 =$ _____

b) ...schriftlich: $45,23 : 100 =$ _____ $18,73 : 100 =$ _____ $8,23 : 100 =$ _____

c) Vervollständige die Sätze:

Wenn ich eine Zahl durch 0,1 _____, dann verschiebt sich das Komma um _____ Stelle nach rechts.

Wenn ich eine Zahl durch _____ dividiere, dann verschiebt sich das Komma um zwei Stellen nach _____.

d) Wie könnten die nächsten beiden Sätze dazu lauten. Schreibe sie in dein Heft.

Thema: Multiplizieren und Dividieren mit dekadischen und dezimalen Z.2- Lösungen	Handlungskompetenz: H2, H3
Name:	Klasse:



1. Berechne und vervollständige die Sätze.

a) Berechne im Kopf: $1,5 \cdot 0,1 = \underline{0,15}$ $2,25 \cdot 0,1 = \underline{0,225}$ $78,2516 \cdot 0,1 = \underline{7,82516}$

b) Berechne schriftlich: $2,85 \cdot 0,01 = \underline{0,0285}$ $67,1 \cdot 0,01 = \underline{0,671}$ $7,825 \cdot 0,01 = \underline{0,07825}$

c) Vervollständige die Sätze:

Wenn ich eine Zahl mit 0,1 multipliziere, dann verschiebt sich das Komma um eine Stelle nach links.

Wenn ich eine Zahl mit 0,01 multipliziere, dann verschiebt sich das Komma um zwei Stellen nach links.

d) Wie könnten die nächsten beiden Sätze dazu lauten. Schreibe sie in dein Heft.



2. Berechne und vervollständige die Sätze.

a) ...im Kopf: $50 : 10 = \underline{5}$ $52 : 10 = \underline{5,2}$ $48,2 : 10 = \underline{4,82}$

b) ...schriftlich: $452,3 : 100 = \underline{4,523}$ $18,73 : 100 = \underline{0,1873}$ $8,23 : 100 = \underline{0,0823}$

c) Vervollständige die Sätze:

Wenn ich eine Zahl durch 10 dividiere, dann verschiebt sich das Komma um eine Stelle nach rechts.

Wenn ich eine Zahl durch 100 dividiere, dann verschiebt sich das Komma um zwei Stellen nach rechts.

d) Wie könnten die nächsten beiden Sätze dazu lauten. Schreibe sie in dein Heft.



3. Berechne. Mache vorher den Divisor kommafrei.

a) ...im Kopf: $30 : 0,1 = \underline{300}$ $7,1 : 0,1 = \underline{71}$ $1,82 : 0,1 = \underline{18,2}$

b) ...schriftlich: $45,23 : 100 = \underline{0,4523}$ $18,73 : 100 = \underline{0,1873}$ $8,23 : 100 = \underline{0,0823}$

c) Vervollständige die Sätze:

Wenn ich eine Zahl durch 0,1 dividiere, dann verschiebt sich das Komma um eine Stelle nach rechts.

Wenn ich eine Zahl durch 0,01 dividiere, dann verschiebt sich das Komma um zwei Stellen nach rechts.

d) Wie könnten die nächsten beiden Sätze dazu lauten. Schreibe sie in dein Heft.