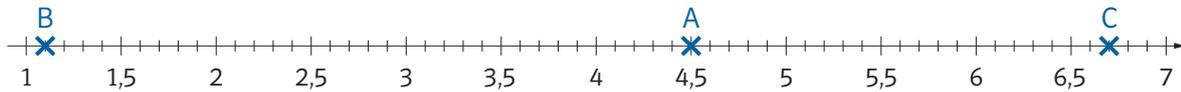


Thema: Darstellen und vergleichen von Dezimalzahlen	Handlungskompetenz:
Name:	Klasse:



1. Gib die Schrittweite an und lies die auf dem Zahlenstrahl dargestellten Zahlen ab.

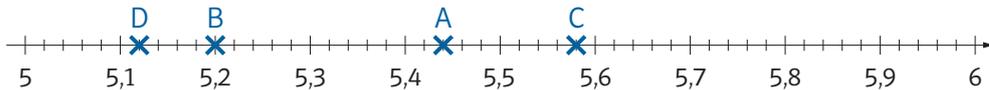


Schrittweite: _____

A = _____ B = _____ C = _____



2. Gib die Schrittweite an, lies die Zahlen ab und gib eine steigende Ungleichungskette an.



Schrittweite: _____

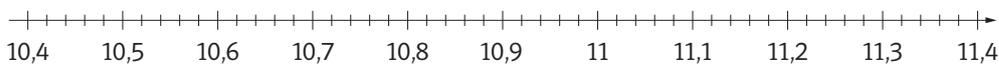
A = _____ B = _____ C = _____ D = _____

_____ < _____ < _____ < _____



3. Stelle die Zahlen auf dem Zahlenstrahl dar.

A = 10,9 B = 10,72 C = 11,08 D = 11,26



4. Ordne die Zahlen. Gib eine fallende Ungleichungskette an.

1,0402 0,4002 0,2040 4,2004 0,0402 0,042

Thema: Darstellen und vergleichen von Dezimalzahlen - Lösungen	Handlungskompetenz:
Name:	Klasse:



1. Gib die Schrittweite an und lies die auf dem Zahlenstrahl dargestellten Zahlen ab.

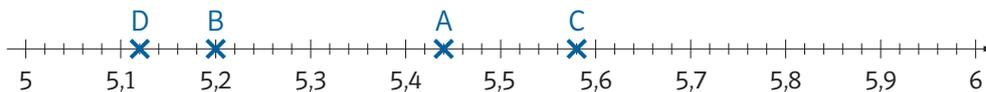


Schrittweite: 0,1

A = 4,5 B = 1,1 C = 6,7



2. Gib die Schrittweite an, lies die Zahlen ab und gib eine steigende Ungleichungskette an.



Schrittweite: 0,02

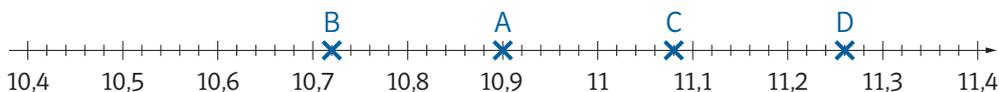
A = 5,44 B = 5,2 C = 5,58 D = 5,12

$5,12 < 5,2 < 5,44 < 5,58$



3. Stelle die Zahlen auf dem Zahlenstrahl dar.

A = 10,9 B = 10,72 C = 11,08 D = 11,26



4. Ordne die Zahlen. Gib eine fallende Ungleichungskette an.

1,0402 0,4002 0,2040 4,2004 0,0402 0,042

$4,2004 > 1,0402 > 0,4002 > 0,2040 > 0,042 > 0,0402$