

Thema: Die natürlichen Zahlen und der Zahlenstrahl	Handlungskompetenz: H1, H2, H4
Name:	Klasse:



1. Gib die kleinste ...
 - a) ... zweistellige Zahl an, die aus den Ziffern 8 und 7 gebildet wird.
 - b) ... dreistellige natürliche Zahl an, die aus den Ziffern 3, 2 und 0 gebildet wird.



2. Gib an, ob die Aussage richtig oder falsch ist und begründe deine Entscheidung.
 - a) „Ich kann zu jeder natürlichen Zahl eins dazu geben und erhalte wieder eine natürliche Zahl.“
 - b) „Ich kann von jeder natürlichen Zahl 1 abziehen und erhalte wieder eine natürliche Zahl.“

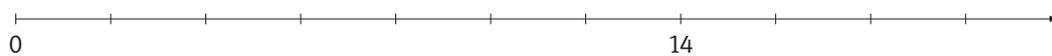


3. Zeichne einen Zahlenstrahl mit Strichabstand 1cm. Wähle eine passende Schrittweite um folgende Zahlen einzuzeichnen:

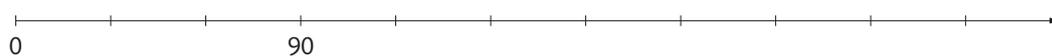
6 12 24 30 36 42



4. Zeichne im gegebenen Zahlenstrahl die angegebenen Zahlen ein.
 - a) 4; 8; 15; 16



- b) 30; 175; 210; 240



- c) 100; 300; 500; 850



Thema: Die natürlichen Zahlen und der Zahlenstrahl - Lösungen	Handlungskompetenz: H1, H2, H4
Name:	Klasse:



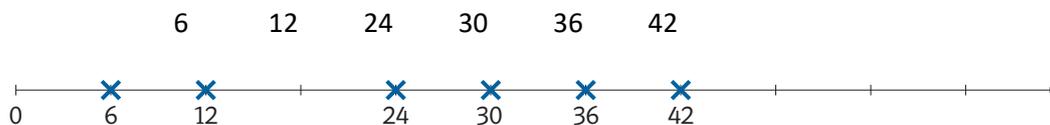
- Gib die kleinste ...
 - ... zweistellige Zahl an, die aus den Ziffern 8 und 7 gebildet wird. 78
 - ... dreistellige natürliche Zahl an, die aus den Ziffern 3, 2 und 0 gebildet wird. 230



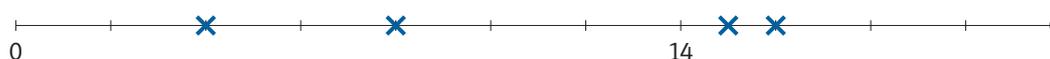
- Gib an, ob die Aussage richtig oder falsch ist und begründe deine Entscheidung.
 - „Ich kann zu jeder natürlichen Zahl eins dazu geben und erhalte wieder eine natürliche Zahl.“
Diese Aussage ist richtig, da es unendlich viele natürliche Zahlen gibt.
 - „Ich kann von jeder natürlichen Zahl 1 abziehen und erhalte wieder eine natürliche Zahl.“
Diese Aussage ist falsch. Möchte man von der Zahl 0 eins abziehen, dann erhält man nicht wieder eine natürliche Zahl.



- Zeichne einen Zahlenstrahl und markiere die gegebenen Zahlen. Wähle eine passende Schrittweite.
z.B.



- Zeichne im gegebenen Zahlenstrahl die angegebenen Zahlen ein.
 - 4; 8; 15; 16



- 30; 175; 210; 240



- 100; 300; 500; 850

